

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
А.А.Элмуродов
«29» 08 2025 года.

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для вечерней формы обучения

Область знаний: 700000 – Инженерия, обработка и строительство

Область образования: 720000 – Производство и обработка

Направление образования: 60720100- Пищевая технология

Самарканд -2025



СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ
Факультет животноводства и технологий
Направление образования:
60720100 – «Пищевая технология»



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O'RT1204
Год:	2025-2026
Семестр:	2
Форма обучения:	Вечерняя форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические занятия	40
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	80
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Русский

Цель предмета (ЦП)	
ЦП 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
ЦП 2	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

Базовые знания, необходимые для усвоения предмета	
1.	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
2.	Употребление в речи простых и сложных конструкций.

3.	Освоение речевого этикета.
4.	Ознакомление со стилями речи.

Результаты обучения (РО)	
	Знания:
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	Навыки:
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

Содержание предмета	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. Текст: Русский язык – язык межнационального общения.
П2	Лексическое богатство русского языка. Текст: Словари русского языка.
П3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. Текст: Автобиография.

П4	Склонение имен существительных. Текст: Пищевая технология
П5	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. Текст: Пищевое сырьё.
П6	Родительный падеж. Дательный падеж. Текст: Выбор профессии.
П7	Винительный падеж. Творительный падеж. Текст: Принципы консервирования пищевых продуктов.
П8	Глагол. Понятие о глаголе. Спряжение глаголов. Текст: Наша Родина – Узбекистан.
П9	Имя прилагательное. Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые.
П10	Местоимение. Текст: Моя семья.
П11	Имя числительное. Текст: Время на часах.
П12	Наречие. Текст: Университетская библиотека.
П13	Грамматическая структура предложений. Текст: Технологический процесс переработки крупного рогатого скота.
П14	Виды и типы предложений. Текст: Мой любимый писатель (поэт).
П15	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.Обстоятельство. Текст: Город, в котором я живу.
П16	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Языки, история и культура России.
П17	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Текст: Принципы консервирования пищевых продуктов.
П18	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана.
П19	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Текст: Стерилизация пищевых продуктов.
П20	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).
Итого: 40 часов	

Самостоятельное обучение (СО)	
--------------------------------------	--

- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов;

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ПРЕДМЕТА

Составитель:	Д. С. Ташева - преподаватель кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.
E-mail:	dilorontasheva@gmail.com
Организация:	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.
Рецензенты:	<p>Рецензенты: Бобохонов М.Р. – д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.</p>

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков протокол № 1 от 28 08 2025 года.

Данный Силлабус утвержден учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 28 08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления Ш. Курбанов

Заведующая кафедрой С.Х. Улльева

Составители: Д. С. Ташева

CO1	Работа с текстом «Сушка пищевых продуктов» Определить род имен существительных по значению и окончанию.	4
CO2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	4
CO3	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	4
CO4	К. Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	4
CO5	«Технолог пищевой промышленности», «На молочном заводе», «На молочном заводе». Составить описательный рассказ по картине.	4
CO6	Подготовить доклад на тему: Профессиональные качества технолога.	4
CO7	Составить глоссарий терминов по пищевой промышленности.	4
CO8	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать..	4
CO9	«Мой режим дня» Составить текст и пересказать.	4
CO10	«Моя любимая телепередача» Составить рассказ и пересказать.	4
CO11	«А. С. Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С. Пушкина»).	4
CO12	«Красная книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO13	Мой родной город. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO14	Жизнь и творчество С. Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO15	Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO16	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO17	Мой любимый поэт. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO18	Мой любимый литературный герой Подготовить презентацию и пересказать	4
CO19	Моя любимая книга. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO20	Моё любимое время года. Подготовить презентацию и пересказать.	4
Итого: 80 часов		

Основная литература	
1	Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык: учебное пособие / - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2	С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие / - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
3	Собиоров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
4	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.
Дополнительная литература	
1	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.
2	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60
4	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
5	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
6	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.
10	О.С. Федорова. Основы биотехнологии: учебное пособие; СибГУ Красноярск 2022.-100с.
Информационные ресурсы	
1.	www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2.	www.lex.uz –национальная база данных законодательства

	Республики Узбекистан
3	http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал
4.	http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka
5.	http://www.philology.ru/ - Русский филологический портал
6.	http://ziyonet.uz/ru/library

КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

б) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

в) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

г) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;